

ПРИНЯТО  
на Совете педагогов  
МАДОУ ДС №30 «Колобок»  
Протокол №5 от «29 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС №30 «Колобок»  
Приказ № 94 от 29 мая 2023г.

План по устранению дефицитов, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества  
дошкольного образования в МАДОУ ДС №30 «Колобок»

| Критерии мониторинга                                                  | Параметры мониторинга            | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе ВСОК ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Критерий 2.<br>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО | Параметр 2.2<br>Речевое развитие | Выявлен дефицит в показателях:<br>2.2.11. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.;<br>2.2.12. Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей | Рекомендовано зам. зав. по ВМР, старшему воспитателю:<br>- Организовать контроль за методикой организации утреннего и вечернего круга;<br>- Познакомить молодых специалистов технологией Л.В. Свирской «План – дело – анализ» в дошкольном учреждении;<br>- В годовой план работы включить мероприятия, направленные на развитие педагогических компетенций по созданию условий для планирования детской деятельности.<br>Педагогам:<br>- Ознакомиться с рекомендациями, представленными в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» | Декабрь 2023г.                       | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                           |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|  |                                                    | договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Н.Е.Вераксы по организации утреннего и вечернего круга;<br>- Создавать условия для самостоятельного планирования детьми их деятельности в зависимости от их интересов и потребностей в соответствии с возрастными особенностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                           |
|  | Параметр 2.3. Социально – коммуникативное развитие | По показателям 2.3.6. Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п. и 2.3.7. Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности, зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию | Рекомендовано зам. зав. по ВМР, старшему воспитателю:<br>- Организовать анкетирование педагогов по вопросам раздела АООП «Способы и направления поддержки детской инициативы», с целью выявления трудностей и препятствий по данному направлению педагогической деятельности;<br>- Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции по вопросу развития детской инициативы и самостоятельности.<br>Педагогам рекомендовано:<br>- Создать условия для свободного выбора детьми деятельности, а также партнёров для совместной деятельности;<br>- Стимулировать планирование детьми самостоятельной деятельности;<br>- Своевременное обновление развивающей предметно-пространственной среды, разнообразной по своему содержанию, в соответствии с | Декабрь 2023г. | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | возрастными особенностями и индивидуальными интересами детей данной группы. |                                |  |
| Параметр 2.5. Художественно – эстетическое развитие | 2.5.1. 14. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)                                                                                                                                            | Педагогам рекомендовано включить в годовой план взаимодействия с родителями мероприятия с участием детей, родителей и сотрудников в рамках организации совместной музыкальной деятельности                                                                                                        | Декабрь 2023г.                                                              | И.Т.Бахтина<br>Н.Н.Вервай      |  |
| Параметр 2.5. Художественно – эстетическое развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.5.2. Педагоги практически не поддерживают у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества: произведениям живописи, скульптуры, графики. Мало рассказывают о живописи и художниках, не устраивают экспозиции произведений художников, не демонстрируют фильмы. | Рекомендовано: педагогам пересмотреть календарное планирование на предмет внедрения форм работы с воспитанниками, расширяющих знания о произведениях живописи, скульптуры, графики, художниках различных жанров, а также поддерживать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства. | Декабрь 2023г.                                                              | Педагоги всех возрастных групп |  |
|                                                     | 2.5.2.20. Предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла                                                                                                                                                                                                                | Педагогам рекомендовано:<br>- Создать условия для свободного выбора детьми художественной деятельности (организация центра активности в двух и более формах, предоставление возможности выбора средств и техник исполнения), а                                                                    | Декабрь 2023г.                                                              | Педагоги всех возрастных групп |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|  |  | 2.5.2.21. В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.).                                                                                                            | также партнёров для совместной деятельности в рамках реализации коллективного замысла;<br>- Побуждать детей к обсуждению и созданию собственного замысла;<br>- Своевременно обновлять развивающую предметно-пространственную среду по развитию ребенка в изобразительной деятельности в соответствии с интересами детей данной группы и тематической направленностью.                                                                       |                |                                          |
|  |  | 2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).                                                                                                                              | Педагогам рекомендовано включить в годовой план взаимодействия с родителями мероприятия с участием детей, родителей и сотрудников в рамках организации совместной театрализованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь 2023г. | Педагоги всех возрастных групп           |
|  |  | По показателю 3.2.9.Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется (имеются перекатные тележки, игровое оборудование хранится в игровых контейнерах), но требуется серьезная работа по ее совершенствованию | Для совершенствования работы в данном направлении необходимо:<br>- внести изменения в план обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы ДОО;<br>- предусмотреть возможность приобретения или создания мобильного и легко трансформируемого оборудования: передвижные модули, крупногабаритный конструктор, чехлы на столы и стулья для организации совместной и самостоятельной игровой | Март 2024г.    | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина<br>Л.Н.Коробка |

|                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | деятельности, ширмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                            |
|                                                       |                                   | Выявлен дефицит в показателе 3.1.4. Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в ДОО не более 60%.                                                                                                                                                              | Рекомендовано:<br>- заместителю заведующего по инновационной работе ознакомить педагогов с системой оценки профессиональной деятельности педагогических работников;<br>запланировать систематическое прохождение курсов повышения квалификации;<br>- педагогам активно участвовать в разработке продуктов своей педагогической деятельности, а также транслировать свой опыт работы посредством участия в районных методических объединениях.                                                                                                                            | Март 2024г. | Л.Н.Коробка<br>И.Т.Бахтина |
| Критерий 3.<br>Качество образовательных условий в ДОО | Параметр 3.1.<br>Кадровые условия | По данному критерию выявлены пробелы в показателе 3.1.7. Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. | Рекомендовано зам. зав. по ВМР, старшему воспитателю:<br>- Документацию привести в соответствие с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;<br>- Разработать анкеты для организации диагностики профессиональных дефицитов, провести анкетирование;<br>- По результатам анкетирования | Март 2024г. | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина  |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | провести собеседования;<br>- Разработать индивидуальный план по устранению полученных дефицитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                          |
|  |                                                                     | По показателю 3.2.9.Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется (имеются перекатные тележки, игровое оборудование хранится в игровых контейнерах), но требуется серьезная работа по ее совершенствованию | Для совершенствования работы в данном направлении необходимо:<br>- внести изменения в план обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы ДОО;<br>- предусмотреть возможность приобретения или создания мобильного и легко трансформируемого оборудования: передвижные модули, крупногабаритный конструктор, чехлы на столы и стулья для организации совместной и самостоятельной игровой деятельности, ширмы. | Март 2024г.    | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина<br>Л.Н.Коробка |
|  | Параметр 3.2. Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) | Выявлен дефицит в показателе 3.2.18. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.                                                                                                                                                                                                          | Рекомендовано зам. зав. по ВМР, старшему воспитателю:<br>- Познакомить педагогов с учебно – методическим пособием «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?» Ю.В.Илюхина;<br>- Включить в тематический контроль наличие критериев по организации элементов «говорящей среды»;<br>- Рассмотреть возможность проведения конкурсов РППС со стимулированием педагогов.                                                    | Декабрь 2023г. | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина                |
|  |                                                                     | Выявлен дефицит в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Административному звену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель 2024г.  | Е.А.Кузина                               |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                            |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
|  |                                                            | показателе 3.2.21.<br>Предусмотрено создание<br>содержательно-насыщенной,<br>вариативной и<br>полифункциональной<br>предметно-пространственной<br>среды на участке с учетом<br>потребностей, возможностей,<br>интересов инициативы<br>воспитанников.                                                                     | рекомендовано организовать<br>проведение смотра – конкурса<br>«Лучший участок детского сада».<br>Педагогам рекомендовано применять<br>в обучении и развитии<br>воспитанников принцип<br>автодидактичности, т.е.<br>разрабатывать дидактический<br>материал в соответствии с<br>тематической направленностью<br>проектной недели, наполняя центры<br>активности на групповой веранде,<br>собирать коллекции для организации<br>исследовательской деятельности и<br>др. |                   | И.Т.Бахтина<br>Л.Н.Коробка |
|  |                                                            | Выявлен дефицит в<br>показателях:<br>3.3.9. Педагог предоставляет<br>детям достаточное<br>количество ситуаций выбора;<br>3.3.10. Предусмотрена<br>поддержка инициативы<br>детей в совершении<br>свободного выбора детьми<br>деятельности, материалов;<br>принятия детьми решений,<br>выражения своих чувств и<br>мыслей. | Рекомендовано зам. зав. по ВМР,<br>старшему воспитателю:<br>См. Рекомендации к параметру 2.2.<br>Речевое развитие»<br>Педагогам рекомендовано:<br>- Организовать РППС в соответствии<br>с принципами вариативности,<br>полифункциональности,<br>содержательной насыщенности;<br>- Использовать в работе технологию<br>Л.В. Свирской «План – дело –<br>анализ» в дошкольном учреждении,<br>технологию проектной и<br>исследовательской деятельности.                   | Декабрь<br>2023г. | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина  |
|  | Параметр 3.3.<br>Психолого –<br>педагогически<br>е условия | Выявлен дефицит в<br>показателе 3.3.5. Педагоги<br>практически не создают<br>ситуации эмоциональной<br>отзывчивости,<br>сопереживания, как в среде<br>детей, так и в среде<br>взрослых.                                                                                                                                  | Рекомендовано заместителю<br>заведующего по воспитательно-<br>методической работе, старшему<br>воспитателю включить в годовой<br>план работы ДОО мероприятия,<br>направленные на обучение педагогов<br>в данном направлении.                                                                                                                                                                                                                                          | Август 2023г.     | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина  |

|                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                |
| Критерий 5.<br>Качество<br>обеспечения<br>здоровья,<br>безопасности и<br>качества услуг по<br>присмотру и уходу | Параметр 5.1<br>Сохранение<br>здоровья детей | Показатель 5.1.9 выявлен в дефиците. Не предусмотрено в открытом доступе размещение наглядных информационных материалов, иллюстрирующих санитарно-гигиенические требования и материально-технические условия (инфостенды, памятки, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки). | Рекомендовано заведующему, а также заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе организовать информационное пространство, выделить зоны для размещения информационных стендов, а также заполнить их соответствующей актуальной информацией.                                         | Март 2024г. | Л.А.Ломоносова |
|                                                                                                                 | Параметр 5.2<br>Обеспечение<br>безопасности  | Выявлен дефицит в показателе 5.2.2. Территория для прогулок на свежем воздухе частично не соответствует требованиям безопасности (нарушено асфальтное покрытие и элементы ограждения).                                                                                                               | Рекомендовано заведующему, а также заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе обратиться в соответствующие организации для разработки сметной документации по устранению выявленных нарушений                                                                                     | Март 2024г. | Л.А.Ломоносова |
|                                                                                                                 |                                              | Выявлен дефицит в показателе 5.2.5.<br>Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в     | Рекомендовано заведующему, а также заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе организовать приобретение и дальнейшую установку фиксаторов на двери для защиты от защемления пальцев, фиксаторов на створки окон и замков на окна, предотвращающих случайное открытие окон детьми. | Март 2024г. | Л.А.Ломоносова |

|                                          |                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|                                          |                                                        | дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                          |
| Критерий 6.<br>Качество управления в ДОО | Параметр 6.1<br>Управление организационными процессами | По показателю 6.1.9. выявлен дефицит. В ДОО не проводятся мероприятия, направленные на формирование и поддержку командного духа (командообразование) | Административному звену рекомендовано включить в годовой план работы ДОО мероприятия, направленные на формирование и поддержку командного духа (командообразование). Разработать программу проведения мероприятий. В качестве отчетной документации использовать протоколы заседаний. | Март 2024г. | Е.А.Кузина<br>И.Т.Бахтина<br>Л.Н.Коробка |