|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад №30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район**  **ПАСПОРТ**  **Логопедического кабинета**  **Учитель-логопед: Е.И.Ломоносова** |

Логопедический кабинет МАДОУ ДС №30 «Колобок»

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 10 рабочих мест для

подгрупповой работы с детьми и 1 место для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и

индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста с общим

недоразвитием речи.

При организации пространства логопедического кабинета выделены следующие зоны:

1.Зона индивидуальной работы с детьми.

2. Зона подгрупповой работы с детьми.

3.Методическая зона, где представлена программно-методическая, справочная и учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий.

4.Информационная зона.

**График занятости логопедического кабинета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Время | 08.00-15.00 | 08.00-15.00 | 08.00-15.00 | 08.00-15.00 | 08.00-15.00 |

**Правила пользования логопедическим кабинетом.**

1. Ежедневное проветривание кабинета.
2. Влажная уборка кабинета проводится два раза в неделю.
3. Ключи от кабинета в двух экземплярах (у логопеда, у завхоза)

**Оборудование логопедического кабинета**

**Оснащение кабинета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Столы детские | 3 |
| 2 | Стулья детские | 10 |
| 3 | Шкаф | 3 |
| 4 | Зеркало настенное | 1 |
| 5 | Зеркала для индивидуальной работы | 10 |
| 6 | Ноутбук | 1 |
| 7 | Магнитная доска | 1 |
| 8 | Стол офисный | 1 |
| 9 | Стул офисный | 1 |
| 10 | Принтер | 1 |
| 11 | Коврограф «Ларчик» | 1 |
| 12. | Мультимедийный проигрыватель | 1 |

**Документация логопеда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда |
| 2 | Инструкция по охране труда |
| 3 | Должностная инструкция |
| 4 | Журнал посещаемости логопедических занятий старшей группы «А,Б» |
| 5 | Журнал посещаемости индивидуальных логопедических занятий Антипова Жени, Додон Максима, Казака Дениса. |
| 6 | Анкеты для родителей |
| 7 | Журнал учета движения детей логопедической группы |
| 8 | Речевые карты на каждого ребенка |
| 9 | Годовой план работы на 2022-2023 г. |
| 10 | План реализации основной образовательной программы старшей группы «А,Б» |
| 11 | Списки детей групп компенсирующей направленности |
| 12 | Циклограмма рабочего времени |
| 13 | Конспекты фронтальных занятий |
| 14 | Тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями |
| 15 | Паспорт логопедического кабинета |

**Методическое обеспечение кабинета**

**Материал для логопедического обследования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования Н.В. Нищева:– обследование произношения;– обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;  – обследование слоговой структуры слова;  – обследование словаря;  – обследование грамматического строя речи;  – обследование самостоятельной речи. |
| 2 | Разрезные картинки для обследования связной речи. |
| 3 | Разрезные картинки разной конфигурации |
| 4 | Набор картинок «Четвертый лишний» |
| 5 | Набор карточек на обобщающие темы |
| 6 | Наборы картинок для игр «Чей силуэт?», «Что сначала, что потом?» |

**Материалы для коррекции звукопроизношения, речевого дыхания, артикуляционной моторики, тонкой моторики, слоговой структуры слова:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с играми для формирования правильного звукопроизношения. |
| 2 | Папки с наглядным материалом для закрепления звукопроизношения (на каждую букву). |
| 3 | Папка с карточками для закрепления звукопроизношения. |
| 4 | Дудочки |
| 5 | Трафареты |
| 6 | Логопедическое лото « Ш-Ж, Ч-Щ». |
| 7 | Логопедическое лото «Р» |
| 8 | Логопедическое лото «Л-Ль» |
| 9 | Логопедическое лото «З-С» |
| 10 | Н.В Нищева «Артикуляционная гимнастика». |
| 11 | Папка с картинками для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 12 | Рабочие тетради для закрепления звуков |
| 13 | Пластилин, камешки марблс. |
| 14 | Цветные карандаши. |
| 15 | Папка «Пальчиковая гимнастика с применением ». |
| 16 | Папка «Раскраски-задания». |
| 17 | Игры-шнуровки |
| 18 | Пособие «Рисуем и раскрашиваем узоры». |
| 19 | Картинки для вырезания и составления композиций. |
| 20 | Развивающая игра «Делим слова на слоги». |
| 21 | Развивающая игра «Азбука» |
| 22 | Папка «Игры на развитие речевого дыхания». |
| 23 | Папка «Графические диктанты». |
| 24 | Тренажер «Чтение по слогам» |

**Материалы для работы над развитием связной речи, словарного запаса, лексико-грамматического строя речи, высших психических функций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Сюжетные картинки . |
| 2 | Разрезные картинки. |
| 3 | Лото. Буквы и цифры. |
| 4 | Папки по всем лексическим темам |
| 5 | Игра-лото на антонимы «Слова наоборот». |
| 6 | Развивающая игра «Логические цепочки». |
| 7 | «Календарь природы». |
| 8 | Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» |
| 9 | Развивающая игра «Мир животных» |
| 10 | Развивающая игра «Чей домик?» |
| 11 | Развивающая игра «Чей малыш?» |
| 12 | Развивающая игра «Неразлучные друзья» |
| 13 | Тренажер «Памяти и внимания» |
| 14 | Тренажер «Речевой» |
| 15 | Развивающая игра «Шиворот- навыворот» |
| 16 | Тетради для подготовительной к школе группы детского сада –СПб: Детство-Пресс |

**Материалы для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза, обучение чтению:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Подборка картинок для закрепления звукопроизношения (на каждую букву) (конверты) |
| 2 | Игра «Вертолет в небе» |
| 3 | Сигнальные цветные кружки на дифференциацию звуков. |
| 4 | Касса букв . |
| 5 | Плакат «Алфавит». |
| 6 | Настенная лента «Гласные и согласные буквы». |
| 7 | Папка с карточками-заданиями. |
| 8 | Пособие «Играем в слова». |
| 9 | Печатный алфавит (для вырезания букв). |
| 10 | Логопедическое лото. |
| 11 | Игра «Найди место звука» |
| 12 | Буквари Н.В.Нищевой- СПб: Детство-Пресс,2021 г. |

**Методические пособия, средства ИКТ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Н.В. Нищева , Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 2 | Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 3 | Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 4 | Н.В. Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 5 | Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 6 | Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 7 | Н.В. Нищева «Картотеки логопеда ДОО» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 8 | Н.В. Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 9 | Н.В. Нищева «Веселая мимическая гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г |
| 10 | Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 11 | Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика 2». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 12 | Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 13 | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)». Вып. 1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 14 | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)». Вып. 2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 15 | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)». Вып. 3 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 16 | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)». Вып. 4 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 17 | Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок». Вып. 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 18 | Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок». Вып. 3. Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет). Худ. И.Н. Ржевцева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 19 | Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок». Вып. 4. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ.: С. Артюшенко, И. Седова, Е. Воробьева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 20 | С.А. Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры». Вып. 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. |
| 21 | С.А. Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры». Вып. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. |
| 22 | О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры». Вып. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 23 | О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры». Вып. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 24 | К.Е Бухарина «Ознакомление дошкольников 4-6 лет с предлогами. Методическое пособие для работников ДОО и родителей». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 25 | Н.В. Нищева «Слоговые таблицы». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 26 | Н.В. Нищева «Слоговые таблицы – 2. Слоги со стечением согласных». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 27 | Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 28 | Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 2». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 29 | Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 3». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 30 | Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 1». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 31 | Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [з], [ш], [ж]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 2». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018г. |
| 32 | Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], [с'], [щ], [ч], [т'], [ц]. Учебно-методическое пособие. Выпуск 3». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. |
| 33 | Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [л], [л'], [р], [р']. Учебно-методическое пособие. Выпуск 4». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 34 | Н.В. Нищева «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [р], [р'], [л], [л']. Учебно-методическое пособие. Выпуск 5». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 35 | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 5. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 36 | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 4. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 37 | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 3. Звуки [л], [л'], [р], [р'], [j]. С 5 до 7 лет: Учебно-методическое пособие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 38 | Н.В. Нищева «Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Старшая группа (6 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 39 | Н.В. Нищева «Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Подготовительная к школе группа (7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 40 | Н.В. Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 41 | Н.В. Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 42 | Е.В. Тихомирова «Современные игры по развитию речи детей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. |
| 43 | О.Ф. Васькова, А.А. Политыкина «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г |
| 44 | Е.В. Тихомирова «Современные игры по развитию речи детей». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020г. |
| 45 | С.Б. Горбушина «Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. Рабочая тетрадь (5-7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 46 | А.С. Фалева «Развитие слухового внимания и слуховой памяти. Рабочая тетрадь. Старшая группа (5-6 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 47 | А.С. Фалева «Развитие слухового внимания и слуховой памяти. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021г. |
| 48 | Н.В. Нищева «Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 49 | Н.В. Нищева «Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Подготовительная к школе группа». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 50 | Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: Домашняя тетрадь. Часть 1». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 51 | Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: Домашняя тетрадь. Часть 2». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 52 | Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 1». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 53 | Н.В. Нищева «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Часть 2». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 54 | Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 55 | Н.В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 56 | Н.В. Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей 4-5 лет с ТНР». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |
| 57 | Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно - тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022г. |