



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.02.2025

№ 235-ОД

станция Выселки

**О реализации Алгоритма сопровождения детей ветеранов
(участников) специальной военной операции в образовательных
организациях**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 11.09.2023 года № 1345-ОД «О внедрении в образовательных организациях Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции», письма Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2023 года № АБ – 3386/07 «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (далее – Алгоритм)», с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок реализации Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях (Приложение 1).

2. Назначить Гонтаренко Наталью Геннадьевну, заведующую сектором дошкольного образования Андрееву Кристину Альбертовну, главного специалиста Управления образования, ответственными за реализацию Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции в Выселковском районе.

1. Руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. организовать работу по реализации Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции
 - 1.2. разместить на официальных сайтах общеобразовательных организаций и госпубличках в социальных сетях информацию о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки на уровне Российской Федерации, и дальнейшее оперативное обновление (Приложение 2).
2. Руководителям общеобразовательных организаций
 - 2.1. назначить ответственным за организацию работы по реализации Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции заместителя директора по воспитательной работе;
 - 2.2. по итогам каждой четверти предоставлять отчет о проделанной работе с детьми ветеранов (участников) специальной военной операции методисту МКУ ИМЦ А.В. Белокурой.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций назначить ответственных за организацию работы по реализации Алгоритма сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



Л.А. Семина

- структура и социально-психологические особенности семьи, в которой проживает ребенок (традиции, количество членов семьи, значимые люди для ребенка не включенные в структуру семьи и т.д.);
- отношение ребенка к участнику (ветерану) СВО: знает ли где сейчас находится, как отреагировал, как сейчас реагирует.
- протокольные данные:

Необщительность в группе сверстников	Замкнутость, скрытность	Нездоровый / неопрятный внешний вид
Отказ посещать образовательную организацию	Психосоматическая симптоматика	Конфликтность, агрессивность
Появившиеся трудности в учебной деятельности	Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией	Игнорирование поручений педагогов
Нетипичные эмоциональные реакции	Раздражительность	Вызывающее поведение
Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором	Замедленный или наоборот ускоренный темп речи	Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения
Подавленность, апатия, пассивность	Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)	Экстремальный досуг
Желание все время находиться со взрослым	Плохое самочувствие	Подавленность, отрешенность, апатия

Протокольные данные:

Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни	Проявление тревоги при нахождении в обществе	Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)
Повышенная чувствительность к словам других людей	Навязчивые негативные мысли о своей внешности	Подавленный эмоциональный фон
Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)	Подавленное настроение	Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение
Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)	Частая изоляция от социума, замкнутость	Острая реакция на громкие звуки
Повышенная утомляемость	Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой	Частые проявления страхов
Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние	Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием	
Повышенная самокритика	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)	
Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость	Признаки поведения, характерные для более раннего возраста	

Сбор информации от родителей (законных представителей):
- протокольные данные: (2-6 лет)

1. Раздражительность, агрессия	<input type="checkbox"/>
2. Капризность, плаксивость, непослушание, нарушение правил	<input type="checkbox"/>
3. Пассивность, беспомощность	<input type="checkbox"/>
4. Немотивированная тревога	<input type="checkbox"/>
5. Трудности концентрации, нарушения внимания, ранее не свойственные ребенку	<input type="checkbox"/>
6. Тревожная привязанность (нежелание отпускать близкого взрослого из поля зрения, желание находиться все время рядом, страх, когда взрослый уходит из дома)	<input type="checkbox"/>
7. Отказ от речи (мутизм), запинки в речи (заикание), монотонность речи, непривычное изменение громкости речи	<input type="checkbox"/>
8. Навязчивые действия, ритуалы, повторяющиеся вопросы о безопасности («все будет хорошо?», «мы не умрем?») и т.д.)	<input type="checkbox"/>
9. Отказ от игр, общения с детьми	<input type="checkbox"/>
10. Регрессивное поведение (поведение, характерное для более младшего возраста — сосание пальца, энурез, энкопрез, лепет, речевые нарушения)	<input type="checkbox"/>
11. Соматические проявления: тошнота, потливость, тремор, нарушения стула, головные боли, головокружения, энурез, энкопрез, тики	<input type="checkbox"/>
12. Телесные проявления: замирания, вздрагивания, скованность позы, движений, замедленность движений, грустное, испуганное выражение лица, маскообразное лицо, двигательные стереотипии (раскачивание и др.)	<input type="checkbox"/>
13. Нарушения сна (частые пробуждения, кошмары, ночные страхи, гиперсомния (чрезмерно длительный сон), страх засыпать	<input type="checkbox"/>
14. Нарушения аппетита (повышенный, отказ от еды, тошнота при приеме пищи)	<input type="checkbox"/>

Обработка результатов:

0 баллов – Признаки кризисного состояния не выражены. Наблюдение за состоянием.

1-3 балла - Признаки кризисного состояния не выражены. Наблюдение за состоянием, консультация медицинского психолога, врача-педиатра, врача-невролога при сохранении жалоб в течение 2-3 недель.

4-6 баллов – Признаки кризисного состояния незначительно выражены. Консультация медицинского психолога, врача-педиатра, врача-невролога.

7-9 баллов – Признаки кризисного состояния выражены умеренно. Консультация медицинского психолога, врача-психиатра детского.

10-14 баллов – Признаки кризисного состояния выражены. Консультация медицинского психолога, врача-психиатра детского.

- протокольные данные: (7-17 лет)

	ДА	НЕТ
1. Проблемы со сном (частые пробуждения, ночные страхи и кошмары, трудности засыпания), потеря аппетита, апатия		
2. Склонность к уединению, самоизоляция, отчуждение, скрытность, изменение круга общения (мало общается с прежними друзьями и много - с новыми, «виртуальными», часто - старше его, с резко отличными от его интересов. О своих новых друзьях ребенок рассказывает либо очень лаконично, в резкой манере, либо вообще отказывается обсуждать и, тем более, знакомить их с родителями)		
3. Проявления агрессии, возбужденного агрессивного состояния враждебности (вербальной, конфликты в семье, в школе, с учителями, одноклассниками; выражение физической агрессии, направленной на окружающих (драки с родственниками, сверстниками) или на себя самого (самоповреждающие действия - порезы кожи рук, ног, живота, проколы разных участков тела; на его фотографии профиля в социальной сети могут появляться мрачные фотографии, кровь, акты насилия и жестокости; на странице его аккаунта в социальной сети демонстрируются фото-, видео- или текстовые материалы, содержащие негативный контент.		
4. Злоупотребление алкоголем или наркотиками		
5. Резкие изменения в эмоциональном состоянии (внезапно возросшая тревожность, чрезмерная замкнутость, депрессивное настроение, склонность к меланхолии, чрезмерная плаксивость, эйфория после депрессии, резкие перепады настроения)		
6. Проявление суицидальных установок и мыслей (основными темами для чтения, обсуждения и творчества (книги, музыка, сайты и т.п.) становятся темы смерти, суицида, самоистязания, деструктивного поведения, равнодушие к любимым ранее видам досуга; разговоры о смерти, записки о самоубийстве, рисунки в черном свете, отображающие жестокость, особенно направленную на себя; - угрызения совести; чувство безнадежности, тревоги, депрессии, плач без причины; раздача личных вещей; неспособность долго оставаться внимательным; утрата интереса к любимым занятиям; самобичевание; обобщающие фразы, содержащие псевдофилософские рассуждения, а также иносказательные и многозначные афоризмы. высказывание мыслей о своей ненужности, бессмысленности существования, своем одиночестве)		
7. Изменение повседневной активности (резкое ухудшение успеваемости, немотивированные прогулы, побеги из дома, резкие изменения в манере одеваться, эпатажность, пренебрежительное отношение к своей внешности, несоблюдение гигиенических навыков)		
8. Ребенок состоит в группе, распространяющей подозрительный или негативный контент на темы курения, употребления алкоголя, наркотиков или других психоактивных веществ, ненависти к определенным социальным группам		

или национальностям, насилия, жестокости, совершения суицида, вовлечения в противозаконную деятельность (мошенничество, экстремизм).		
9. Интернет-зависимость. Ребенок проводит в социальной сети или занимается компьютерными играми настолько много времени, что даже пренебрегает ежедневными делами: едой, сном, учебой, что приводит к признакам, указанным в пп. 1, 2, 7		

В случае ответа Да, на вопросы пп. 2-9 с учетом высокой уязвимости к факторам риска необходимо направление на психодиагностическое обследование медицинским психологом с целью разработки системы профилактических и коррекционных мероприятий.

В случае положительного ответа на пп. 4, 6 необходима консультация психиатра.

Если положительный ответ дан только на пп. 1, 9 рекомендовано наблюдение родителем поведения ребенка на протяжении 1 мес. с повторным обращением по инициативе родителя в случае сохранения признаков дезадаптивного поведения.

Наличие симптомов ПТСР

Он (она) жалуется на наплывов ярких навязчивых воспоминаний травматического события, сопровождающихся страхом или ужасом; Он (она) избегает разговоров о травмирующем событии, или уклоняется от ситуаций, напоминающих его; Он (она) жалуется на ощущение постоянной угрозы;

Он (она) жалуется на постоянные кошмарные сновидения, связанные с травматическим событием;

Он (она) жалуется на неконтролируемые эмоциональные вспышки (гнева, слез), которых не было до психотравмирующего события; Он (она) говорит о суицидальных мыслях или намереньях;

Он (она) жалуется на отсутствие эмоций, ощущение нереальности происходящего;

Он (она) жалуется на постоянно плохое настроение, нежелание что-либо делать, чувство пустоты и бессмысленности; Он (она) говорит о глубоком чувстве вины, стыда, связанных с психотравмирующим событием.

Он (она) говорит о том, что после травмирующего события стал (а) сторониться друзей, пропал интерес к работе, хобби;

Он (она) говорит о том, что после травмирующего события значительно снизилась работоспособность и ухудшилось самочувствие

Опросник на скрининг ПТСР

ФИО _____ Дата заполнения _____

Инструкция: Эта анкета связана с вашими личными реакциями на травматическое событие, которое случилось с вами. Ниже указаны некоторые реакции, которые иногда возникают у людей после травматического события. Пожалуйста, ответьте «Да», если вы испытывали следующие симптомы по крайней мере дважды на прошлой неделе.

	ДА	НЕТ
1. Тяжелые мысли или воспоминания о событии приходили мне в голову против моей воли		
2. Мне снились тяжелые сны о том, что со мной случилось		
3. Я вдруг замечал(а), что действую и чувствую себя так, как будто бы ситуация повторяется снова		
4. Когда что-то напоминает мне об этом событии, я чувствую себя подавленным		
5. Когда что-то напоминало мне о случившемся, я испытывал(а) неприятные физические ощущения (потливость, сбой дыхания, тошноту, учащение пульса и др.)		
6. У меня нарушен сон (трудности засыпания или частые пробуждения)		
7. Я чувствовал(а) постоянное раздражение и гнев		
8. Мне было сложно сосредоточиться		
9. Я стал более осведомлён о потенциальных опасностях для себя и других		
10. Я все время был(а) напряжен(а) и вздрагивал(а), если что-то внезапно пугало меня		

После проведения опросника на скрининг ПТСР, педагог-психолог с детьми ветеранов (участников) СВО проводит работу:

При согласии родителей на психолого-педагогическое сопровождение, педагогом-психологом проводится (приложение 1):

- сбор информации от педагогических работников,
- сбор информации от иных специалистов,
- наблюдение,
- беседа,
- психодиагностика.

При отказе родителей на психолого-педагогическое сопровождение, педагог-психолог проводит (приложение 2):

- сбор информации от педагогических работников,
- сбор информации от иных специалистов,
- наблюдение,
- групповые формы работы,
- опросы, анонимное анкетирование, групповая диагностика.

**Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения
за детьми ветеранов (участников) СВО**

Наименование образовательной организации Класс / группа

*Информация об обучающемся: Фамилия, имя, отчество
Дата рождения:*

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии*	Форма документа**	Наличие справок от профильных Специалистов***
1	2	3	4	5	6

Столбец 4 заполняется на обучающегося из семьи ветерана (участника) СВО классным руководителем (воспитателем / куратором группы / заместителем декана по воспитательной работе) на основе наблюдений педагогических работников и родителей (законного представителя), не участвующего в СВО. Столбец 5 заполняется педагогом-психологом / психологом образовательной организации.

В столбец 6 вносится классным руководителем (воспитателем / куратором группы / заместителем декана по воспитательной работе) информация о наличии / отсутствии на несовершеннолетнего обучающегося справок (заключений) от профильных специалистов.

Классный руководитель (воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе)

Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог

Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола

Пример заполнения Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Форма документа	Наличие справок от профильных специалистов
1	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников	да	Заключение педагога-психолога от 12.09.2023	-
		Отказ посещать образовательную организацию	нет		-

		Появившиеся трудности в учебной деятельности	да	Информация об успеваемости и за 2022-2023 уч. год	
		Нетипичные эмоциональные реакции	нет		-
2	Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором	да	Заключение педагога-психолога от 12.09.2023	-
3	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность	да	Заключение педагога-психолога от 12.09.2023	-
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи	нет		-
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)	да	Протокол беседы с матерью № от 8.09.2023 года	
		Плохое самочувствие	нет		-
		Нездоровый / неопрятный внешний вид	нет		
4	Склонность к девиантному поведению	Конфликтность, агрессивность	да	Протокол наблюдения за поведением классного руководителя	

				я XXXXXXXX от 12.09.2023 года, педагога ГТТГТТТТ от 13.09.2023 г.	
		Игнорирование поручений педагогов	нет		-
		Вызывающее поведение	нет		-
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения	нет		-
		Экстремальный досуг	нет		-
5	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия	нет		-
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни	нет		
		Повышенная чувствительность к словам других людей	нет		
6	Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)	нет		
		Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)	да	закключение ППк от 12.09.2023 г.	-
		Повышенная утомляемость	нет		-
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние	нет		
7	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика	нет		-
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость	нет		-
		Проявление тревоги при	нет		-

		нахождении в обществе			
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности	нет		-
8	Проявления Депрессивного состояния	Подавленное настроение	нет		-
		Частая изоляция от социума, замкнутость	нет		-
		Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой	нет		-
		Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием	нет		-
9	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)	нет		-
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста	нет		-
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)	нет		-
		Подавленный эмоциональный фон	нет		-
		Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение	нет		-
		Острая реакция на громкие звуки	нет		-
		Частые проявления страхов	нет		-

Работа с обучающимися, включенными в группу ПППВ, осуществляется командой педагогического коллектива образовательной организации, в которой педагог-психолог может выступать организатором взаимодействия, а также при необходимости рекомендуется привлекать других специалистов в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

О результатах мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, включенных в группу ПППВ, педагогу-психологу **рекомендуется еженедельно** докладывать своему непосредственному руководителю в образовательной организации.

Своевременная психологическая помощь
Адресная психологическая помощь
Индивидуальная психологическая помощь

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося

ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей) _____

Класс/группа _____

Основания (факторы риска): _____

Проблемы несовершеннолетнего и семьи _____

Сроки работы с «__» _____ 20__ г. по «__» 20__ г.

Программа мероприятий

Проблема: _____					
Задачи: 1. _____					
2. _____					
3. _____					
Ресурсы: _____					
1	2	3	4	5	6
№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
1.					
2.					
3.					

Родители (законные представители) _____ / _____

Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение и оказание психолого-педагогической помощи детям «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ст. 42

Я, _____
 даю свое согласие на психологическое сопровождение моего
 несовершеннолетнего ребенка _____
 (ФИО, год рождения) обучающегося*** _____ (наименование ОО).

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (законных представителей) - по запросу;
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Педагог - психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- 1) Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
- 2) Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
- 3) Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами. О таких ситуациях Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу школы за консультацией по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив педагогу-психологу школы заявление об отказе на имя директора школы.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

*** если согласие берется 1 раз – при поступлении ребенка в ОО, то указывать класс (группу) не надо. Если берется ежегодно, то надо указывать класс (группу) обучающегося.

ОТКАЗ РОДИТЕЛЯ (законного представителя) ОТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

В соответствии с ч. 1 ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г. в образовательной организации помощь осуществляет педагог-психолог _____ (наименование ОО) по следующим направлениям деятельности: просвещение, профилактику, диагностику, консультирование, развитие и коррекцию.

В соответствии с ч. 3 ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, я, _____ (Ф.И.О. законного представителя ребенка) отказываюсь от предоставления психолого-педагогической помощи моему ребенку _____ (Ф.И.О. ребенка) обучающемуся в вышеуказанном образовательном учреждении.

Я проинформирован в полном объеме о процедуре и видах психолого-педагогической помощи, а также о том, что несу ответственность за последствия такого отказа. Отказ может быть отозван мною в любое время на основании моего письменного заявления о согласии на предоставление такой помощи.

Дата _____

Подпись родителя _____ / _____

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



Handwritten signature in blue ink.

Л.А. Семина

Приложение 2
к приказу Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 07.02.2025 № 255-ОД

Дополнительные ресурсы для обращения за психологической помощью

Сервисы по оказанию психологической помощи, номер телефона	Время работы	Целевая аудитория
Горячая линия кризисной психологической помощи, 8 (800) 600-31-14	Круглосуточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам и их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия, 8(800) 2000-122	Круглосуточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России, 8 (495) 989-50-50	Круглосуточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Анонимный телефон доверия ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России, 8 (495) 637-70-70	Круглосуточно	Психиатрическая помощь
Горячая линия по вопросам домашнего насилия, 8 (495) 637-22-20	Круглосуточно	Психологическая, социальная, юридическая помощь
Горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи, 8 (800) 222-55-71	Круглосуточно	Психологическая помощь студенческой молодежи
Горячая линия Российского Красного Креста, 8 (800) 700 44 50	Круглосуточно	Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих
Горячая линия помощи родителям проекта бытродителем.рф, 8(800) 444-22-32 (доб. 714)	С 9.00 до 21.00 (по мск) в будни	Психологическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с детьми
Чат-бот по оказанию психологической помощи. Ссылка для входа: https://vk.com/psy_myvmeste	С 09:00 до 00:00 (по мск)	Сервис по оказанию бесплатной психологической поддержки населению

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



[Handwritten signature]

Л.А. Семина